



Výroční zpráva o činnosti

Základní školy a mateřské školy Šindlovy Dvory

ve školním roce

2019 / 2020



Obsah

Úvodní slovo ředitele školy	- 3 -
1. Základní údaje o škole	- 4 -
1.1. Charakteristika školy	- 4 -
1.2. Identifikace	- 4 -
1.3. Vedení školy	- 4 -
1.4. Školská rada	- 5 -
1.5. Seznam a adresy jednotlivých součástí příspěvkové organizace	- 5 -
2. Charakteristika jednotlivých součástí	- 5 -
2.1. Základní škola	- 5 -
2.2. Mateřské školy	- 6 -
2.3. Školní družina	- 6 -
2.4. Školní jídelna	- 7 -
3. Personální a materiální podmínky	- 7 -
3.1. Zaměstnanci	- 7 -
3.1.1. Základní škola	- 7 -
3.1.2. Mateřské školy	- 8 -
3.1.3. Školní jídelna	- 9 -
3.2. Další vzdělávání	- 9 -
3.3. Žáci	- 11 -
3.4. Přijímací řízení	- 11 -
3.5. Materiální a technické podmínky	- 11 -
4. Vzdělávací programy	- 11 -
4.1. Přehled učebních plánů	- 11 -
4.2. Zájmová a mimoškolní činnost	- 12 -
5. Výsledky vzdělávání a výchovné práce	- 12 -
5.1. Přehled o výsledcích	- 12 -
5.2. Metodik prevence	- 13 -
5.3. Výchovný poradce	- 13 -
5.4. Koordinátor ICT	- 14 -
5.5. Koordinátor EVVO	- 14 -
6. Akce školy	- 14 -
7. Úspěchy žáků	- 16 -
8. Stavební úpravy a opravy	- 18 -
9. Projekty a dary	- 20 -
10. Kontroly ve škole	- 21 -
11. Závěr	- 22 -

Úvodní slovo ředitele školy

Vzhledem k situaci, která byla pro všechny školy a školská zařízení velmi náročná, bych se rád vyjádřil k situaci kolem pandemie COVID-19.

Začalo to jako každý jiný den, bylo 10. 3. 2020 cca 10 hodin dopoledne, kdy se po škole začaly šířit takové zvláštní zvěsti. Ihned jsem zapnul televizi a zjišťoval podrobnější informace. Bylo to velmi nepříjemné dopoledne... Odpoledne jsem ještě předal krátkou informaci vyučujícím, že od následujícího dne se ve škole s žáky potkávat nebudeme. ŠKOLA BUDE ZAVŘENÁ.



Nikdo neví na jak dlouho, ale prognózy mluvily o pár týdnech (opak se stal pravdou). Druhý den jsme se sešli se všemi vyučujícími a hledali jsme společně cestu, kterou se vydáme, aby žáci vše zvládli. Nastavení základních pravidel a komunikačních cest – to bylo prioritou číslo jedna. Vše se samozřejmě tvořilo za pochodu, ale myslím si, že po deseti dnech se vše pomalu začalo usazovat. Stále jsme ale nevěděli, jak dlouho bude škola zavřená. Každý vyučující si našel svou cestu a žáci ve většině případů na tuto cestu také nastoupili a šli s vyučujícími za společným cílem.

Po dvou měsících už se pomalu zdálo, že se školy budou moci otevřít, avšak v omezeném režimu. Začali jsme tedy pracovat s oběma zástupci ředitele a vedoucími učitelkami na scénáři, který budeme prezentovat rodičům při znovuotevření škol. Z mého pohledu byli velmi zasaženou skupinou naši první „deváťáci“, kteří čekali na svůj důležitý den poměrně dlouho dobu. Nakonec mohli do školy za svými vyučujícími jako první. Na přijímací řízení se připravili svědomitě.

Děti z mateřských škol a žáci prvního stupně šli na řadu jako druzí. Vše se i za velké spolupráce rodičů podařilo bez větších problémů a od 25. 5. 2020 už bylo i na 1. stupni a ve školkách veseleji. Přes všechna možná hygienická doporučení se žáci do školy vraceli rádi (nutno podotknout, že i vyučující se do školy těšili).

Poslední, kdo se přišel „socializovat“ do školy, byli žáci 2. stupně. Ti dorazili téměř všichni a ve škole zvládli poslední tři týdny před hlavními prázdninami ve dvou denních blocích bez větších problémů.

Nakonec MŠMT rozhodlo, že na předání vysvědčení mohou dorazit všichni žáci dané třídy. My jsme zvolili variantu předávání vysvědčení ve venkovních prostorách. Díky tomuto nápadu si naši školáci odnesli vysvědčení, rodiče pořídili fotografie na památku a všichni se mohli rozloučit s třídními učitelkami a učitelem standardním způsobem.

1. Základní údaje o škole

1.1. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Šindlový Dvory je „malou“ školou ležící nedaleko Českých Budějovic a poskytuje vzdělání žákům ze školského obvodu obce Litvínovice s částmi Šindlový Dvory a Mokré. Základní škola je od školního roku 2016/2017 školou s I. a II. stupněm s jednou třídou v každém ročníku. V letošním školním roce 2019/2020 navštěvovalo naši školu již 193 žáků v devíti ročnících. Kapacita školní družiny je 83 žáků ve třech odděleních a plně vyhovuje pro žáky 1. – 3. ročníku (případně ostatním žákům 1. stupně dle možností kapacity). Mateřskou školu navštěvuje ve třech různých budovách a pěti třídách více než sto dětí z blízkého okolí. Školní jídelnu využívají strážníci ze základní školy a také děti z mateřských škol Šindlový Dvory 80, Litvínovice 39 a Litvínovice 49.

1.2. Identifikace

Název školy	Základní škola a mateřská škola Šindlový Dvory
Adresa	Šindlový Dvory 40, 370 01, Litvínovice
Právní forma	Příspěvková organizace zřízená obcí Litvínovice od 1. 10. 2002
Obor vzdělání	71 – 01 – C Základní vzdělávání
Vzdělávací program	ZŠ a MŠ Šindlový Dvory - Učíme se pro život.
Název a adresa zřizovatele	Obecní úřad Litvínovice, Litvínovice 39, 370 01, České Budějovice
IČ	75000709
REDIZO	650032128

Telefonní spojení	603 561 874 (ředitel) 603 571 780 (kancelář, hospodářka) 731 513 115 (I. stupeň) 604 273 763 (II. stupeň) 604 273 927 (školní družina) 604 274 589 (školní jídelna)
E-mailové spojení	reditel@zssindlovydvory.cz
Webové stránky	www.zssindlovydvory.cz

1.3. Vedení školy

Ředitel školy	Mgr. Jakub Jareš
Zástupce ředitele	Mgr. Barbora Šedivá (pro ZŠ) Petra Vydrová (pro MŠ)

1.4. Školská rada

Složení školské rady

Člen školské rady	Funkce	Zastupuje
Romana Bařhová, DiS.	člen	rodiče
Ing. Jana Váňová	člen	rodiče
Mgr. Andrea Zíbarová	předsedkyně	pedagogické pracovníky
Mgr. Markéta Prokopová Koubová	člen	pedagogické pracovníky
Martin Král	člen	zřizovatele
Ing. Ladislav Kos	člen	zřizovatele

Školská rada zasedala ve školním roce 31. 10. 2019. Zde se projednávaly především změny školního řádu, Školního vzdělávacího programu a také Výroční zpráva z předchozího roku.

1.5. Seznam a adresy jednotlivých součástí příspěvkové organizace

	Adresa
Základní škola – I. stupeň	Šindlovy Dvory 40, 370 01, České Budějovice
Základní škola – II. stupeň	Šindlovy Dvory 22, 370 01, České Budějovice
Školní družina	Šindlovy Dvory 40, 370 01, České Budějovice
Mateřská škola	Šindlovy Dvory 80, 370 01, České Budějovice Litvínovice 39, 370 01, České Budějovice Litvínovice 49, 370 01, České Budějovice
Školní jídelna	Šindlovy Dvory 80, 370 01, České Budějovice
Školní jídelna – výdejna MŠ	Litvínovice 39, 370 01, České Budějovice Litvínovice 49, 370 01, České Budějovice

2. Charakteristika jednotlivých součástí

V hlavní činnosti poskytuje škola předškolní a základní vzdělání - zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Poskytuje mravní, pracovní, zdravotní, estetickou, tělesnou a environmentální výchovu pro všechny své žáky.

2.1. Základní škola

Poskytuje základní vzdělání dle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem: **Učíme se pro život**. Škola se snaží o vyváženost rozumových znalostí a praktických činností. V budově II. stupně se rozvíjí vědecké poznání, ke kterému slouží nové moderní prostory specializovaných i kmenových učeben. Na školním pozemku kolem budovy I. stupně je možné zvládnout základní zahradnické práce. Na školním hřišti rozvíjejí žáci své sportovní dovednosti. Tento prostor je dále využíván školní družinou a při různých společných a společenských akcích. Venkovní pergola je využívána jako odpočinková zóna a také jako „venkovní učebna.“

V letošním roce se plnohodnotná základní škola člení na 1. a 2. stupeň, které se nacházejí ve dvou rozličných budovách. V budově bývalé německé školy se nachází I. stupeň. V nové

budově se nachází II. stupeň. Tato stavba, která je svým zevnějškem nenápadná, je však uvnitř protkána nejmodernější technikou, se kterou se seznamují žáci stále více. V letošním roce žáci, více než kdy jindy, potřebovali výpočetní techniku. Její znalost se všem hodila a budeme dále pracovat na tom, aby nás technika provázela při školních i mimoškolních činnostech stále častěji.

Škola se řídí organizačním řádem, který vnitřními předpisy organizuje život školy v oblasti pedagogické, ekonomické, provozní, pracovně právní a BOZP.

Ředitel školy zřizuje jako svůj poradní orgán pedagogickou radu, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci.

Za spoluúčasti pedagogů, žáků a rodičů byl vytvořen Školní řád, který se průběžně reviduje na základě zkušeností a podnětů. Jeho aktuální znění schválila školská rada. Pro hodnocení a klasifikaci jsou stanovena pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

2.2. Mateřské školy

Zajišťují předškolní výchovu a vzdělávání pro děti ze školského obvodu obce Litvínovice s částmi Šindlovy Dvory a Mokré podle rozličných vzdělávacích programů. Všechny vzdělávací programy vycházejí z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání v platném znění.

MŠ Šindlovy Dvory 80	Jsme kamarádi a máme se rádi
MŠ Litvínovice 39	Jsme součástí přírody
MŠ Litvínovice 49	Na společné cestě

Paní učitelky z mateřských škol si také prošly kontrolou z České školní inspekce, ve které si vysloužily velkou pochvalu za příkladnou práci s dětmi.

2.3. Školní družina

Školní družinu navštěvovalo v tomto školním roce 83 žáků z 1. – 4. ročníku a byli rozděleni do 3 oddělení. Školní družina pečuje o smysluplné vyplnění volného času žáků před a po vyučování. Činnost školní družiny doplňuje výchovně vzdělávací činnost školy. Žáci se aktivně starají o školní pozemky a také o výzdobu školních tříd a chodeb. Jejich výrobky a sladkosti se objevily na všech větších akcích. Paní vychovatelky se starají o utváření



pohodového klimatu a také ducha spolupráce. Připravují spoustu akcí jako pyžamový bál, velikonoční a vánoční tvoření, pečení různých dobrot, zdobení perníčků aj. Netradiční jsou také pravidelné vycházky do nedalekých lesů (pátky od 13:30 za příznivého počasí).

2.4. Školní jídelna

Školní jídelna prošla rekonstrukcí a od února 2019 se začala vařit dvě jídla s možností výběru pro žáky základní školy. V minulém školním roce jsme začali pracovat na změně jídelníčku, který by měl být zaměřen nejen na českou kuchyni, ale i na prvky moderní školní gastronomie.

3. Personální a materiální podmínky

3.1. Zaměstnanci

Během školního roku 2019/2020 se změnilo velmi málo. Nové paní učitelky Mgr. Jana Krchová a Mgr. Lucie Hoffmanová se rychle aklimatizovaly na nové prostředí. Paní učitelka Krchová, jakožto třídní učitelka, vedla letošní šestou třídu. Paní učitelka Hoffmanová se ujala výuky anglického a německého jazyka na 2. stupni základní školy.

Změny nastaly až po ukončení školního roku. Rozloučili jsme se hned se třemi vyučujícími. Mgr. Michaelu Semmelbauerovou nahradí v příštím školním Mgr. Edita Cibulková, která se vrací po mateřské dovolené. Bude mít na starost část výuky na 1. stupni a také bude působit jako vychovatelka ve školní družině. Mgr. Kateřinu Střihavkovou nahradí nově příchozí Mgr. Veronika Jaklová, která bude vyučovat chemii, zeměpis a přírodopis na druhém stupni. Z mateřské školy Litvínovice 49 odchází do důchodu paní učitelka Milena Fuchsová, kterou na její pozici vystřídá Iva Fričková (MŠ Šindlovy Dvory). Její místo ve třídě Sluníček pak obsadí nová paní učitelka Mgr. Tereza Lichtenbergová.

3.1.1. Základní škola

Pracovník	Titul	Funkce	Třídnictví
Vedení			
Jakub Jareš	Mgr.	Ř, U2	
Barbora Šedivá	Mgr.	ZŘ, U1, U2	
1. stupeň			
Jana Opluštilová	Mgr.	U1	1. ročník
Markéta Beránková	Mgr.	U1	2. ročník
Andrea Zíbarová	Mgr.	U1	3. ročník
Tomáš Kotal	Mgr.	U1	4. ročník
Iveta Michalicová	Mgr.	U1	5. ročník
Michaela Semmelbauerová	Mgr.	U1, U2, V	
2. stupeň			
Jana Krchová	Mgr.	U2	6. ročník
Markéta Prokopová Koubová	Mgr.	U2	7. ročník
Táňa Kozáková	Mgr.	U2	8. ročník
Vladimíra Čítková	Mgr.	U2	9. ročník
Nikola Malá	Mgr.	U2, U1	
Veronika Vacikarová	Ing.	U2, AP	
Lucie Hoffmanová	Mgr.	U2	
Kateřina Střihavková	Mgr.	U2	

Základní škola a mateřská škola Šindlovy Dvory, Šindlovy Dvory 40

Asistentka pedagoga			
Veronika Vacikarová	Ing.	U2, AP	
Vychovatelky školní družiny			
Dana Hüttnerová		V	
Gabriela Pechková		V, ŠA	
Michaela Semmelbauerová	Mgr.	V, U1, U2	
Školní asistent (placen z EU)			
Gabriela Pechková		V, ŠA	

Pracovník	Titul	Funkce
Provozní zaměstnanci		
Alena Vlčková	DiS.	THP, PAM
Renata Švambergová	Ing.	ÚČ
Kateřina Hrabánková		Š, UKL
Věra Zachlederová		Š, UKL
Jakub Groulík		Š

3.1.2. Mateřské školy

Pracovník	Titul	Funkce
MŠ Šindlovy Dvory 80		
Petra Vydrová		ZŘ, VUMŠ
Ivana Čechová		UMŠ
Jana Pecherová		UMŠ
Iva Fričková		UMŠ
Lucie Makovcová		UMŠ
Tereza Matulová		UMŠ
Jana Bláhová (od 1. 1. 2020)		UMŠ
MŠ Litvínovice 49		
Kamila Gucko	Bc.	VUMŠ
Milena Fuchsová		UMŠ
MŠ Litvínovice 39		
Alice Pitrová	Bc.	VUMŠ
Hana Čejková		UMŠ

Pracovník	Titul	Funkce
Provozní zaměstnanci		
Monika Vrátná		UKL, PSK
Lenka Zíková		UKL, PSK
Jana Bláhová (do 31. 12. 2019)		UKL, PSK
Šárka Sedláková (od 1. 1. 2020)		UKL, PSK
Klára Kohoutová		UKL, PSK

3.1.3. Školní jídelna

Pracovník	Titul	Funkce
Markéta Balounová		VŠJ
Hana Pokorná		K
Jana Roháčová		VK
Lucie Blažková		PSK
Alena Kuželová		PSK

Vysvětlivky k funkcím jednotlivých zaměstnanců

(Ř – ředitel, ZŘ – zástupce ředitele, U1 – učitel/ka 1. stupně, U2 – učitel/ka 2. stupně, AP- asistent pedagoga, V - vychovatelka, ŠA – školní asistent, THP – technicko hospodářská pracovnice, PAM – mzdová účetní, ÚČ – účetní školy, VUMŠ – vedoucí učitelka mateřské školy, UMŠ – učitelka mateřské školy, Š – školník, UKL - uklízečka, PSK – pomocná síla v kuchyni, VŠJ – vedoucí školní jídelny, K- kuchařka ,VK – vedoucí kuchařka)

3.2. Další vzdělávání

Plnění plánu personálního rozvoje pro rok 2019/2020

Datum	Pracovník	Název akce
20. 9. 19	Šedivá	Tvorba pozitivního a podporujícího klimatu v učitelském týmu
7. 10. 19	Prokopová	Kariérní poradce a jeho role v základní škole
8. 10. 19	Jareš	Workshop k profesnímu rozvoji
9. 10. 19	Malá	Robotel – SmartClass
11. 10. 19	Pechková	Poruchy řeči a komunikace (Sezimovo Ústí)
11. 10. 19	Kozáková	Jak učit programování na 2. stupni ZŠ
14. 10. 19	Šedivá	Právní náležitosti v oblasti rizikového chování
15. 10. 19	Malá Hoffmanová	Robotel - SmartClass
18. 10. 19	Kozáková	Informatika bez počítače a robotika na 2. stupni ZŠ
25. 10. 19	Pechková	Rozvoj komunikačních dovedností
11. 11. 19	Zíbarová	Kdo si hraje, nezlobí
29. - 30. 11. 19	Šedivá	Typologie MBTI 3
29. - 30. 11. 19	Opluštilová	Typologie MBTI 3
8. 1. 20	Hoffmanová	Cesty spolu - Konflikty ve školním prostředí
14. a 16. 1. 20	Pechková	Užití Ipadů ve školách a školkách
21. 1. 20	Michalíková Beránková Opluštilová	Asertivita v denní praxi
4. - 5. 3. 20	Jareš	Typologie MBTI 1
19. - 20. 6. 20	Hoffmanová Malá	Typologie MBTI 1
27. 8. 20	Hüttnerová	Hry v přírodě

Datum	Pracovník	Název akce
24. 9. 19	Fričková	Začínáme s přírodní zahradou
5. 11. 19	Čechová	Jóga a pohádka
17. 10. 19	Matulová	Hudební nástroje se představují

Základní škola a mateřská škola Šindlovy Dvory, Šindlovy Dvory 40

6. 11. 19	Vydrová Čechová Pecherová	účast na setkání v Centru kolegiální podpory v oblasti čtenářské pregramotnosti - beseda s M.Hermanem
13. 12. 19	Vydrová	Tvorba ŠVP v Inspisu a autoevaluace
13. 2. 20	Vydrová Čechová Pecherová Fričková Bláhová Matulová	seznámení s pedagogikou F.Ketta
8. 4. 2020	Vydrová	webinář Pohyb. hry a aktivity v přírodě
16. 4. 2020	Vydrová	webinář Správní řízení ve škole
17. 4. 20	Vydrová	webinář Právo ve škole
4. 5. - 5. 5. 20	Vydrová Čechová Pecherová Fričková Bláhová Matulová	webinář Osobnostně sociální rozvoj pedagogů - syndrom , vyhoření, týmová spolupráce a řešení problémů
21. - 22. 5. 20	Fričková	webinář Matematická pregramotnost

Datum	Pracovník	Název akce
10. 9. - 12. 12. 19	Gucko	CKP - Centrum kolegiální podpory
24. 9. 19	Gucko	Začínáme s přírodní zahradou v naší MŠ
25. 1. – 13. 6. 20	Gucko	Základní kurz pedagogiky Franze Ketta (4 části)
13. 2. 20	Gucko	Kett v MŠ - Seznámení s pedagogikou Franze Ketta
10. 3. 20	Gucko	Tvoříme ze dřeva v MŠ
16. 4. 20	Gucko	Správní řízení ve škole
17. 4. 20	Gucko	Právo ve škole - dílna
27. 4. - 28. 4. 20	Gucko	Osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ
21. 5. 20	Gucko	Základy matematické pregramotnosti v MŠ
11. 6. 20	Gucko Fričková	Vyrobte si svůj vermikompostér
22. 7. 20	Gucko	Osobnostně sociální rozvoj předškolního pedagoga - Přednáška Marka Hermana - Letní škola

Datum	Pracovník	Název akce
17. 10. 2019	Čejková	Hudební nástroje se představují
30. 10. 2019	Pitrová	Školení 1. pomoci
13. 02. 2020	Pitrová Čejková	Pedagogika F. Ketta
16. 04. 2020	Pitrová	Zápisy do MŠ - webinář
4. 5. - 5. 5. 2020	Pitrová Čejková	Osobnostně sociální rozvoj pedagoga

3.3. Žáci

Žáky naší školy tvoří převážně žáci ze spádové oblasti (Litvínovice, Šindlovy Dvory, Mokré), tudíž děti z blízkého okolí školy. Ve školním roce navštěvovalo školu 194 žáků. Jedna žákyně studuje v zahraničí.

3.4. Příjímání řízení

Situace uzavření škol se podepsala i na přijímacím řízení, které se v letošním roce muselo uskutečnit pouze „papírově“, tudíž bez účasti dětí. Všechno probíhalo jinak, než je obvyklé, termín pro podávání přihlášek byl stanoven v rozmezí 6. – 16. 4. 2020 a bylo připravené i případné losování. Nakonec se vše povedlo ke spokojenosti všech žadatelů o přijetí a do 1. třídy tedy může nastoupit 26 nových žáků. Paní učitelka Mgr. Iveta Michalicová se na ně už moc těší a připravuje pro ně podnětné prostředí v jejich nové třídě.



3.5. Materiální a technické podmínky

Podmínky pro výuku jsou díky zřizovateli na skvělé úrovni. Úspěšně se daří opravovat a modernizovat všechny „starší“ budovy a dávat jim tak celiství a jednotný vzhled.

Výpočetní techniku se daří modernizovat ze zdrojů EU, a tak se mohlo zakoupit v letošním školním roce 10 ks tabletů do mateřské školky a 10 ks tabletů do školní družiny. Zároveň jsme pořídili nové počítače do všech tříd mateřských škol, z důvodu přechodu na elektronickou evidenci a třídní knihu (ta nás čeká v následujícím školním roce).

V každé třídě základní školy je interaktivní tabule, připojení na internet (wifi), učitelé 1. stupně mají k dispozici notebook, na druhém stupni PC v kabinetech i ve třídách (i tyto počítače jsou podmínkou pro přechodu na elektronickou třídní knihu).

4. Vzdělávací programy

4.1. Přehled učebních plánů

Ve školním roce probíhala výuka v prvním až devátém ročníku podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Šindlovy Dvory – Učíme se pro život.

Od třetího do devátého ročníku je povinný cizí jazyk – anglický jazyk. Od osmého ročníku žákům přibývá druhý cizí jazyk – německý jazyk. V cizích jazycích se daří, bez ohledu na počet žáků ve třídě, dělit do dvou skupin a tím tak napomáhat lepší spolupráci žák – učitel.

V rámci pracovních činností probíhala v šestém a sedmém ročníku výuka přípravy pokrmů. V osmém ročníku se žáci seznamovali se základy v pěstitelských prací, v devátém ročníku byla práce s laboratorní technikou zaměřena na základní fyzikální pokusy. Zároveň žáci

osmého a devátého ročníku pracovali v předmětech Cvičení z matematiky, Cvičení z českého jazyka a Volba povolání, ve kterém se připravovali na přechod na střední školu.

Díky změnám ve financování regionálního školství se v příštím školním roce podaří ještě více „půlit“ některé hodiny. Pracovní činnosti budou tak na druhém stupni ještě více zaměřené na praktické ukázky a hlavně možnost si vše vyzkoušet a „osahat“. V první třídě dojde 2x za týden k rozdělení žáků do dvou skupin v předmětu český jazyk, pro posílení čtenářské gramotnosti.

4.2. Zájmová a mimoškolní činnost

Kroužek	Vyučující
Klub komunikace v cizím jazyce (Šablony II)	Mgr. Nikola Malá
Dovedné ruce (1. – 4. ročník)	Iva Čechová
Kreslíme, malujeme (1. - 5. ročník)	Mgr. Jana Opluštilová
Pohybové hry (1. - 2. ročník)	Ing. Veronika Vacikarová
Pohybové hry (3. - 5. ročník)	Ing. Veronika Vacikarová
Stolní tenis (6. - 9. ročník)	Mgr. Markéta Prokopová Koubová
Sbor (1. - 5. ročník)	Mgr. Tomáš Kotal
Tabletování (2. - 5. ročník, 2. pololetí)	Gabriela Pechková

V letošním školním roce se podařilo v rámci Šablon II zajistit doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Do těchto doučovacích hodin se zapojilo pět vyučujících a nejméně 20 žáků této možnosti k bezplatnému doplnění či dovysvětlení učiva využilo. Doučování bude pokračovat i v příštím školním roce. Dále byla možnost využití angličtiny pro účastníky školní družiny, která bude v rámci Šablon II pokračovat i v příštím školním roce.

5. Výsledky vzdělávání a výchovné práce

5.1. Přehled o výsledcích

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Omluvené hodiny / Průměr	Třídní učitel/ka	Přijati na gymnázium
1.	26	26	0	192 / 7,385	Mgr. Jana Opluštilová	
2.	21	21	0	71 / 3,381	Mgr. Markéta Beránková	
3.	28	28	0	400 / 14,286	Mgr. Andrea Zíbarová	
4.	25	25	0	182 / 7,28	Mgr. Tomáš Kotal	
5.	24	21	3	396 / 16,5	Mgr. Iveta Michalíková	3
6.	21	17	4	430 / 20,476	Mgr. Jana Krchová	
7.	20	19	1	205 / 10,25	Mgr. Markéta Prokopová Koubová	
8.	14	10	4	169 / 12,071	Mgr. Táňa Kozáková	
9.	14	11	3	305 / 21,786	Mgr. Vladimíra Čítková	2

Do letošního školního roku přestoupili do školy tři nové žákyně a jeden žák. V průběhu roku se odstěhovala jedna žákyně. Jeden žák po ukončení školního roku též změnil základní školu z důvodu změny bydliště. Do dalšího ročníku postoupili všichni žáci kromě dvou, jejichž zákonní zástupci požádali o opakování ročníku ze zdravotních důvodů. Nikdo z žáků nebyl na konci školního roku klasifikován nedostatečnou.

Během školního roku bylo uděleno několik pochval ředitele školy za vzornou reprezentaci žáků ve vědomostních a sportovních soutěžích a také příkladnou přípravu během koronavirové krize. V pololetí školního roku byla udělena neuspokojivá známka z chování za závažné porušení školního řádu.

5.2. Metodik prevence

Prevence je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu. V letošním školním roce došlo k vypracování nového Minimálního preventivního programu. Je velmi důležité, aby žáci věděli, že v případě jakýchkoliv potíží se mohou obrátit na učitele, výchovného poradce nebo metodika prevence. Prostřednictvím zájmových kroužků vedeme žáky ke smysluplnému využívání volného času. V rámci preventivních aktivit spolupracujeme s policií, hasiči, záchranou službou, Zdravotně sociální fakultou a organizacemi, které se zabývají prevencí. V letošním školním roce měli žáci možnost dozvědět se informace a diskutovat o problematice kyberšikany a šikany, o úskalích půjček, o zrádnostech mobilních her. Věnovali jsem se také svému zdraví v rámci projektu Zdravé zoubky, rozšířili jsme si vědomosti v oblasti finanční gramotnosti. A nezapomněli jsme ani na informace z oblasti dodržování zákonů a práv. Společně jsme se také podíleli na dobročinných aktivitách. Pomohli jsme útulku pro opuštěná zvířata, nadaci Dobrý Anděl a již opakovaně jsme se stali adoptivními rodiči tamarína ze ZOO Hluboká nad Vltavou. Vzhledem k březnovému uzavření škol se bohužel nemohla realizovat preventivní akce zaměřená na požární ochranu. Žáci i učitelé měli prožít cvičný požární poplach a evakuaci školy ve spolupráci s HZS Jihočeského kraje. Konec školního roku je ve znamení akademie, jarmarku, rozloučení s pátáky a společného setkání s rodiči. Bohužel ani tato akce nemohla být vzhledem k situaci uskutečněna tak, jak je ve zvyku. Věřím, že v následujícím školním roce si vše vynahradíme.

5.3. Výchovný poradce

Výchovný poradce blízkou spolupracuje se všemi třídními učiteli a řeší problémy týkající se nejen vzdělávacích obtíží, ale i výchovného rázu (spolupráce se střediskem výchovné péče). V tomto školním roce bylo vedeno 8 žáků se specifickými potřebami. Práce s těmito žáky se řídí jejich individuálními vzdělávacími plány, sestavenými dle Doporučení školního poradenského zařízení (PPP nebo SPC).

Z pátých tříd se podařilo zvládnout nástrahy přijímacího řízení na gymnázia hned třem žákům z celkových osmi podaných žádostí.

V letošním roce se poprvé v historii hlásilo našich 14 žáků devátého ročníku na střední školy. Vzhledem k situaci, která nastala, se připravovali svědomitě v domácím prostředí. Společně s vyučujícími hlavních předmětů našli společnou možnost komunikace a hned, jak byl možný návrat do školy, dorazili v plném počtu. Nutno podotknout, že se všichni dostali na školu, kam se chtěli dostat. Z našich žáků si pouze jeden vybral cestu středního odborného učiliště, obor truhlář. Deset žáků se dostalo na střední odborné školy se zaměřením (veterinářství, obchodní akademie, elektrotechnika, cestovní ruch, mechanizace a služby aj.). Dvě žákyně se dostaly na všeobecná gymnázia.

Střední škola	Počet žáků
Střední odborné učiliště	1
Střední odborná škola	10
Gymnázium	2

5.4. Koordinátor ICT

Zapojování moderních technologií do výuky bylo v tomto roce více než kdy jindy potřeba. Díky pandemii koronaviru se museli nejen žáci ale i učitelé seznámit s moderními technologiemi, které mohou být velmi přínosné. Každý z vyučujících si zvolil svou cestu, na které pak pracoval společně s žáky. Koordinátor ICT musí situaci zmapovat a propojit učitele a žáky v digitálním světě.

5.5. Koordinátor EVVO

Enviromentální vzdělání, výchova a osvěta je výchova, vedoucí žáka k řešení problémů týkajících se životního prostředí a také výchova žáka k trvale udržitelnému rozvoji. Tato výchova je především spjata s přírodovědeckými obory, ale pokud má škola žáka vést k třídění odpadu, vztahu k přírodě, tak se musí stát součástí všech jeho činností. Dlouhodobě spolupracujeme také se ZOO Hluboká nad Vltavou a útlukem pro opuštěná zvířata v ČB.

V rámci této výchovy vypíchněme několik akcí:

- Den čisté mobility – ukázka elektrických dopravních prostředků a předání důležitých informací k tomuto tématu
- Projekt Ježek a Žížala

6. Akce školy

<p>Září</p>	<p>Divadlo Pyrošuk - loutkové divadlo Den mobility - 2. ročník Interaktivní výstava Leonardo da Vinci Interaktivní přednáška - výlet Evropou Objevárium Adaptační kurz – 6. ročník Davidova hvězda (přednáška o holocaustu) Totalita (foto) Jílovický pidimaraton Třídní schůzky</p>	
<p>Říjen</p>	<p>Divadelní představení s ekologickou tematickou Projekt Ježek (foto) Halloween versus Dušičky Zdravé zuby Přednáška o pěstounské péči Komiksově bubliny Návštěva Jihočeské knihovny – Je všechno na internetu pravda? To je zákon, kámo (PČR) Exkurze Praha - Letiště V. Havla, Lány, hrob T. G. Masaryka Opékání buřtů v ŠD Přírodovědný klokan – soutěž</p>	

<p>Listopad</p>	<p>Návštěva Jihočeské filharmonie – hudba a umění Sněhuláci (plstění) Kyberšikana (foto) Sametová revoluce (projekt) Lajka vzhůru letí (divadelní představení) Bobřík informatiky Gastrofest Florbalový turnaj Vědomostní víceboj Vodňany T-Profi soutěž Konzultační odpoledne</p>	
<p>Prosinec</p>	<p>Mikulášská nadílka Projekt Advent Kreativní tvoření (vánoční dárek) Finanční gramotnost (1. - 5. ročník) Sněžný kluk (návštěva kina) Vánoční dílny + jarmark Vánoční besídky ve třídách Vánoce v Evropě (2. stupeň) Nářečí v ČR (beseda v knihovně)</p>	
<p>Leden</p>	<p>Třídní schůzky Lyžařský výcvik (foto) Projekt Finanční gramotnost Návštěva obyvatel Asie Jihočeská filharmonie Planetárium Pythagoriáda Výchovný koncert Pravěká hudba Energie pro budoucnost (přednáška) Vydání vysvědčení za 1. pololetí</p>	
<p>Únor</p>	<p>Zvířata ze ZOO Hluboká (foto) Tvoření skleniček (Sv. Valentýn) Ukázka golfu v tělocvičně Hrdějovický Vavřínek (soutěž) Maškarní bál ŠD Okresní kolo ve stolním tenise Florbalová soutěž</p>	
<p>Březen</p>	<p>Uzavření školy</p>	
<p>Duben</p>		
<p>Květen</p>		
<p>Červen</p>		

7. Úspěchy žáků

Naši žáci se každoročně zúčastňují mnoha vědomostních, uměleckých i sportovních soutěží. Kompletní seznam je v kapitole 6. Podíváme se na největší úspěchy, které naši žáci získali v letošním zkráceném školním roce. Věřím, že by jich za obvyklé situace bylo ještě více.

Vědomostní soutěže

Akce T – Profi 2019

7. 11. žáci naší školy zvítězili v soutěži T-profi, Talent pro firmy. Družstvo bylo složeno ze třech našich žáků, dále ze třech studentů SPŠ v Písku a součástí družstva byl také kapitán z firmy Kern-Liebers. V silné konkurenci 10 družstev z Jihočeského kraje se družstvu podařilo postavit model ze stavebnice Merkur nejlépe a zaslouženě zvítězilo. Zajistilo si tak postup do celorepublikového finále, čímž zopakovali výkon z roku 2017.



Vědomostní víceboj ve Vodňanech

V úterý 26. 11. se vybraní žáci 5. ročníku zúčastnili vědomostní soutěže ve Vodňanech. Úkoly příslušné disciplíny víceboje (zeměpis, přírodopis, český jazyk, matematika, německý jazyk, anglický jazyk, všeobecný přehled, atd.) řešila družstva v časovém limitu vždy společně. V konkurenci 14 družstev z jihočeského kraje skončili na 6. a 13. místě.



Mlýnek v Mladém

Dne 3. března se sedm statečných z naší školy (Ondra Kysela, Martinka Kosová, Barunka Rubášová, Nelinka Návarová, Elenka Fojtlová, Janička Poláková a Beátka Linhartová) vydalo otestovat své znalosti a vědomosti v oblasti českého jazyka. Všem se dařilo velmi dobře a velkou radost nám udělala dvě 4. místa. V kategorii 3. tříd byl úspěšným řešitelem Ondra, v kategorii 5. tříd Jana.



Sportovní soutěže

Přespolní běh Jílovice

25. září se konal tradiční závod "Jílovický pidimaraton", kterého se zúčastnili vybraní žáci z naší školy. Běželo se po staré motokrosově dráze, závodilo se v 6ti kategoriích a získali jsme jedno 3. místo!



Stolní tenis - okresní kolo

V úterý 25. 2. se kluci naší školy zúčastnili okresního kola ve stolním tenise, získali skvělé třetí místo.



Florbal

Ve čtvrtek 14. listopadu vyrazil V.I.P. tým „Šindláci“ na okresní florbalový turnaj ČEPS cup, který se uskutečnil na půdě SKP České Budějovice. Náš tým byl tvořen žáky 3. a 5. třídy a byl úplným nováčkem této soutěže. Na turnaji se sešlo celkem 12 základních škol z celého jihočeského kraje, takže konkurence byla veliká. I když jsme se účastnili této soutěže poprvé a šli jsme si především užít sportovní dopoledne, nakonec jsme obsadili krásné 3. místo. Podlehli jsme pouze sportovně zaměřeným školám.



Ve čtvrtek 20. února 2020 se účastnil florbalový tým Šindláci (kluci z 1. stupně) druhého kola Školní florbalové ligy, který se tentokrát uskutečnil ve Sportovní hale v Českých Budějovicích. Naši žáci opět hráli ve velké konkurenci mezi dvanácti zúčastněnými školami. Ve své skupině se stali vítězi a čekal je finálový zápas, který byl velmi vyrovnaný. Nakonec jsme skóre neudrželi a skončili jsme na krásném 2. místě. Všichni Šindláci ze sebe opět vydali svá maxima a předvedli neuvěřitelné výkony a oproti poslednímu florbalovému turnaji se posunuli zase o stupínek výše.



Fotbal

Tradiční jsou pro naši školu fotbalové turnaje, které jsou většinou plánované na jarní měsíce. Díky situaci, se nemohl uskutečnit McDonald Cup, Borecký turnaj ani Šindlovský pohár. Mohly jsme tedy absolvovat jen s družstvy z druhého stupně Rudolfovský fotbalový turnaj.



Umělecké soutěže

Lesy a příroda kolem nás je výtvarná soutěž, ve které spolupracuje naše škola s místní knihovnou. V knihovně proběhla výstava prací našich žáků a dětí. Následně byly vybrány ty obrázky, které se líbily nejvíce. Jan Loos z devátého ročníku se svou prací zvítězil v nejstarší kategorii.



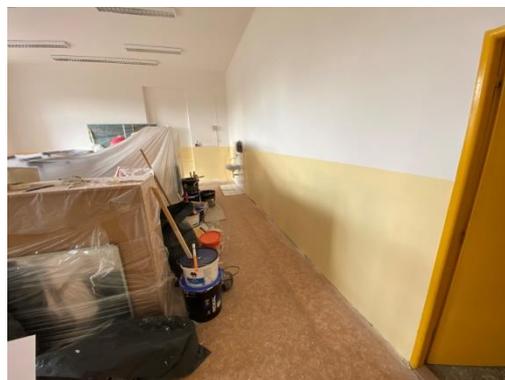
8. Stavební úpravy a opravy

Během školního roku proběhlo několik menších oprav bez nutného zásahu do vzdělávací činnosti. Všechny velké stavební úpravy byly naplánovány na hlavní prázdniny:

- **NOVÉ TOPENÍ V BUDOVĚ 1. STUPNĚ:** přechod z akumulčních kamen na topení plynem byl náročný, úklid proběhl díky skvěle pracujícím provozním pracovníkům bez problému a děti od září mohly nastoupit do čistého prostředí



- **ODSTRANĚNÍ DŘEVĚNÉHO OBLOŽENÍ A VÝMALBA V BUDOVĚ 1. STUPNĚ:** odstranění dřevěného obložení byl spojený se změnou topného systému a také s kompletní výmalbou školy, která provzdušnila a zpříjemnila prostor tříd i chodeb



- **OPRAVA PODLAH V BUDOVĚ MŠ ŠINDLOVY DVORY:** nové dlažby se podařilo udělat ve spojovací chodbě a obou výdejních kuchyňkách
- **NOVÉ VÝDEJNÍ KUCHYŇKY V MŠ ŠINDLOVY DVORY:** po opravě podlah získaly provozní pracovnice odpovídající prostor pro přípravu jídla pro děti dvou největších tříd



- OPRAVA PODLAH V BUDOVĚ MŠ LITVÍNOVICE 49: v mateřské škole v Litvínovicích se podařilo celkově opravit podlahy a zlepšit tak dětem pobyt ve školce



- ZATEPLENÍ STŘECHY V MŠ ŠINDLOVY DVORY 80: poslední část školky, kde chybělo zateplení střechy



- NÁTĚR PLECHOVÉ BOUDY A ÚPRAVA ZÁMKOVÉ DLAŽBY V MŠ LITVÍNOVICE 49: velké poděkování panu místostarostovi za zlepšení podmínek na zahradě mateřské školy

V letošním školním roce se opravdu udělalo hodně práce a věřím, že prostředí, které tvoříme, bude i pro žáky a děti stejně tak tvořivé.

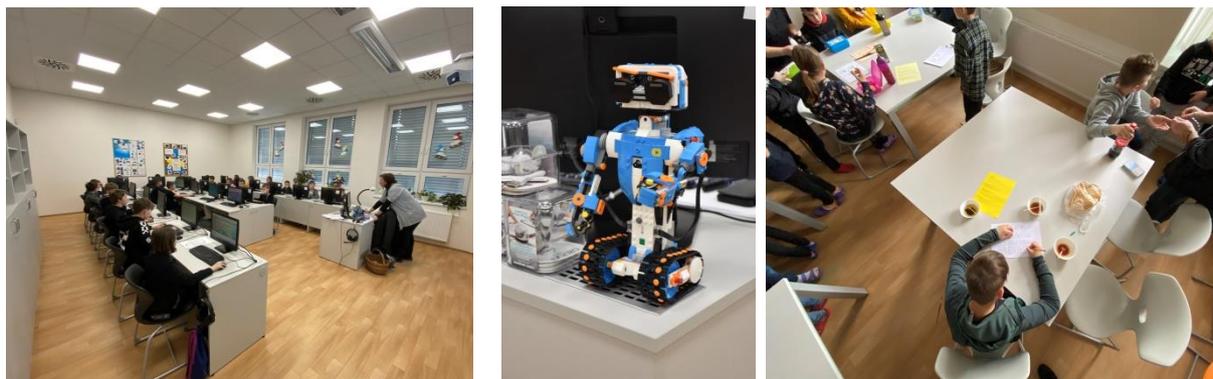
9. Projekty a dary

Škola je dlouhodobě zapojena do projektu OPVV ŠABLONY II, které by měly trvat do 31. 8. 2021. Z tohoto projektu se daří zajistit některé kroužky, nákup nové výpočetní techniky a didaktických pomůcek pro žáky, školení pedagogického sboru a také projektové dny ve všech součástech školy.

Škole se podařilo získat z dotačního programu Jihočeského kraje – Podpora sportu 25.000 Kč na vybavení do tělocvičny. Celkové výdaje tohoto projektu jsou 31 250 Kč. Škola se bude podílet částkou 6 250 Kč. Vzhledem k tomu, že se nám podařilo získat jen část prostředků, pořídíme gymnastickou kozu, doskokovou žíněnku a nízkou gymnastickou kladinu.

Škola dále pokračuje v projektech Ovoce do škol a Mléko do škol, kde je žákům základní školy distribuováno ovoce / zelenina a mléko / mléčné výrobky zdarma.

Výstavba budovy II. stupně je spojena s Memorandem škol, které by měly navštěvovat naši školu pět krát za rok. V letošním roce se povedlo sejít pouze třikrát a byly z toho vždy zajímavé zážitky nejen pro žáky ale i pro vyučující. Tato spolupráce je zaměřena na využívání moderních učeben a didaktických pomůcek, které máme v naší budově školy. K dispozici jsou učebny přírodopisu a chemie, jazyková a počítačová učebna a kuchyňka. Využíváme také kmenovou učebnu, která disponuje velkými možnostmi v oblasti výuky fyziky.



Vyučující naší školy, nebo vyučující spřátelených škol si připravují program, na kterém pak skupiny složené ze zástupců všech škol společně skupinově pracují.

Za věcný dar děkujeme firmě NEUBAUER & PARTNER s.r.o., advokátní kancelář, která nám věnovala materiál na osvětlení vánočního stromu a školy.

10. Kontroly ve škole

V průběhu školního roku proběhlo ve škole několik kontrol. Vše začalo kontrolou z KHS Jihočeského kraje, která se zaměřila na kontrolu čistoty ve školní kuchyni. Vše proběhlo bez závažných chyb. Dále byly naplánované dvě finanční kontroly zaměřené na veškerou agendu týkající se ekonomického sektoru naší školy. Ani zde nebyly nalezeny závady. Zásadní kontrola byla teprve před námi. Ve dnech od 7. 1. do 9. 1. 2020 navštívil naši školu pětičlenný tým z České školní inspekce, který se zaměřil na celkovou kontrolu školy, mateřských škol, školní jídelny i ekonomického sektoru. Při kontrole nebyly zjištěné žádné závažné chyby a celkově inspektoři naši školu hodnotili pozitivně. Z doporučení by naše škola měla zapracovat na formativním hodnocení žáků, které je jedním z cílů přeměny českého školství. Velkou pochvalu si pak vysloužily naše učitelky z mateřských škol, které svým přístupem k dětem zkvalitňují průběh i výsledky vzdělávání.



11. Závěr

Základní škola si udržuje standard kvalitní výukou, přátelskou atmosférou, podporou spolupráce, výsledky v didaktických, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a kvalitním a stabilizovaným pedagogickým i nepedagogickým sborem.

Pracovníci i žáci školy se zapojují do veřejného života v místě i regionu. Pomocí při zlepšování školního prostředí a materiálního zabezpečení byl ve školním roce 2019/2020 přístup OÚ Litvínovice.

Děkuji všem spolupracovníkům a zaměstnancům školy za pomoc při zajišťování plnění všech náročných úkolů a při zabezpečení podmínek kvalitní výchovně vzdělávací činnosti.

V Šindlových Dvorech 27. 8. 2020

Mgr. Jakub Jareš
ředitel školy

*Zpráva byla projednána ve Školské radě 27. 8. 2020 s tímto závěrem:
školská rada souhlasí s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti přijímá.*

Mgr. Andrea Zíbarová, předsedkyně školské rady